***11.10. 6-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.***

***Змінювання і творення слів. Твірне слово***

**Мета:** ознайомити шестикласників з основними способами словотворення; сформувати загальнопізнавальні вміння змінювати й утворювати нові слова; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу звернути увагу дітей на красу й багатство осені.

***ХІД УРОКУ***

**I. Організаційний момент**

**II. Установчо-мотиваційний етап**

Психологічна настанова щодо вивчення розділу «Словотвір. Орфографія». Ознайомлення учнів зі структурою розділу.

**III. Повідомлення теми, мети й завдань уроку.**

**IV. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок шестикласників**

Дати відповіді на питання:

Словотвір – це…

Непохідними є слова…

Похідні слова…

Твірне слово – це слово…

**V. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

Робота з теоретичним матеріалом

Коментар учителя. **Нові слова творяться від основ, а не від коренів. Основа, від якої утворюється нове слово, називається твірною.** Наприклад, основа сон є твірною для слова сонний (сон+н+ий).

**Основа, що складається тільки з кореня (не має ні суфіксів, ні префіксів), є непохідною:** ліс, вода, став.

Основа, утворена від іншої основи за допомогою суфіксів та префіксів, називається **похідною**: лісний, водяний, ставок.

В українській мові виділяються морфологічні і неморфологічні способи творення слів.

Морфологічний спосіб творення слів — основний. До нього належать такі типи творення: суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний і складання основ та слів.

1. Префіксальний спосіб — це утворення нового слова додаванням до твірної основи префікса:

[усі уроки української мови 6 клас-105](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/06/%D1%83%D1%81%D1%96-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-105.jpg)

2. Суфіксальний спосіб — це утворення нового слова додаванням до твірної основи суфікса:

[усі уроки української мови 6 клас-106 copy](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/06/%D1%83%D1%81%D1%96-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-106-copy.jpg)

3. Суфіксально-префіксальний спосіб — утворення нового слова додаванням до твірної основи префікса і суфікса:

[усі уроки української мови 6 клас-1062](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/06/%D1%83%D1%81%D1%96-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-1062.jpg)

4. Безафіксний спосіб — утворення нового слова від твірної основи без додавання префіксів і суфіксів:

[усі уроки української мови 6 клас-1063](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/06/%D1%83%D1%81%D1%96-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-1063.jpg)

5. Основоскладання — такий спосіб утворення слів, при якому дві і більше основ об’єднуються в одне слово:

[усі уроки української мови 6 клас-1064](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/06/%D1%83%D1%81%D1%96-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-1064.jpg)

6. Якщо складаються усічені основи, то утворюються складноскороче-ні слова (абревіатури) різних типів: мінздрав, ДАІ.

До неморфологічних способів належать:

1. Морфолого-синтаксичний (перехід однієї частини мови в іншу): відпочиваючий школяр — відпочиваючий лежав.

2. Лексико-синтаксичний (злиття сполучень слів в одне слово): перекотиполе, мимохідь, добраніч.

3. Утворення нового слова через набуття ним нового значення: корінь (у рослини) і корінь (у математиці, мовознавстві).

Робота з підручником

1. Опрацювати с.67
2. Вправа 130 с.68 (усно)
3. Вправа 131 с.68 (письмово)
4. Вправа 132 с.68 (письмово)
5. Вправа 133 с.68 (письмово)

**VI. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи**

**VII. Систематизація й узагальнення знань, умінь і навичок**

Дати відповіді на питання:

1. Що вивчає словотвір?

2. Які ви знаєте способи словотвору?

3. На які групи можна поділити основи слів?

**VIII. Підсумок уроку**

**IX. Домашнє завдання**

Вправа 134 с.69 (визнач твірне слово та спосіб творення поданих слів).